

---

Gio 16 Gen, 2025

## **Transizione energetica - Investire nel futuro: come accedere ai contributi green e al piano transizione 5.0**

La Camera di Commercio di Frosinone-Latina organizza, nell'ambito del progetto "Transizione energetica" a valere sul Fondo di perequazione Unioncamere 2023-2024, un nuovo percorso formativo per le imprese e i soggetti del territorio sul tema della transizione energetica e sulle comunità energetiche rinnovabili (c.d. CER).

Attraverso gli interventi formativi e informativi, l'Ente camerale intende

---

supportare le imprese di ogni settore produttivo nel miglioramento dell'efficienza energetica e nella transizione verso modelli più sostenibili.

Nel corso del **primo webinar** che si terrà **mercoledì 22 gennaio**, dalle 15.00 alle 17.00 su Google Meet, si affronteranno i contributi green e le opportunità offerte dal Piano Transizione 5.0.

Con l'obiettivo di accelerare il cambiamento verso un'economia più verde e competitiva l'evento sarà un'occasione per esplorare le **opportunità di finanziamento e supporto alle imprese** che puntano alla sostenibilità ambientale e all'innovazione digitale, con particolare focus sul **Piano Transizione 5.0** che introduce incentivi e agevolazioni pensate per favorire la digitalizzazione dei processi produttivi e la riduzione dell'impatto ambientale delle attività industriali.

Durante l'evento, esperti di settore illustreranno le principali misure disponibili, come agevolazioni fiscali, ma anche i requisiti di ammissibilità, la procedura di accesso e le modalità di utilizzo dei fondi per la transizione green e 5.0.

A conclusione del webinar seguirà una **sessione di domande e risposte con l'esperto** per approfondire e chiarire eventuali dubbi sul tema del giorno.

La partecipazione è gratuita previa iscrizione al link <https://forms.gle/towJDDvWPLwTScou9>

Galleria immagini

---

Stampa in PDF

[PDF](#)

Ultima modifica

Gio 16 Gen, 2025

Condividi

Reti Sociali

Quanto ti è stata utile questa pagina?

Average: 4 (1 vote)

Rate

