Mer 11 Nov, 2026

Premio Unioncamere-Ecomondo 2026, protagonista l’I.I.S. E. Fermi-G.Filangieri di Formia: secondo posto al concorso Green Jobs & Skills

La sostenibilità incontra la formazione e guarda al futuro attraverso il lavoro degli studenti della classe 5ª A MAT – Manutenzione e Assistenza Tecnica dell’I.I.S. E. Fermi-G.Filangieri di Formia, protagonisti con il video “Progettare sostenibile: quando la meccanica pensa al futuro”, classificatosi al secondo posto nell’ambito del concorso “Green Jobs & Skills – Storie di Alternanza: Best Future Vision**”**, promosso da

Unioncamere in occasione di Ecomondo 2026, la manifestazione di riferimento per la green e circular economy, svoltasi dal 3 al 6 novembre presso Rimini Fiere.

Il video affronta un tema sempre più centrale per il mondo produttivo: la sostenibilità si decide prima ancora di entrare in officina. Attraverso un racconto dedicato al ruolo della progettazione nella meccanica sostenibile, gli studenti illustrano come scelte tecniche consapevoli, dalla selezione di materiali più ecologici al corretto dimensionamento dei componenti, possano contribuire a ridurre gli sprechi di lavorazione e i consumi energetici, favorendo al tempo stesso la manutenzione e il riciclo.

L’esperienza si inserisce nel percorso di valorizzazione delle competenze promosso da Unioncamere, attraverso la Camera di Commercio di Frosinone-Latina, per avvicinare i giovani al mondo del lavoro e promuovere le professionalità necessarie ad accompagnare la transizione ecologica e l’innovazione sostenibile. Un’importante occasione per dare visibilità alle capacità degli studenti e al ruolo della formazione tecnica nella costruzione di un futuro più sostenibile.

«Desidero rivolgere i miei complimenti agli studenti, ai docenti e al Dirigente Scolastico dell’IIS Fermi-Filangieri di Formia per questo importante riconoscimento. Il progetto premiato dimostra come la scuola possa essere un luogo in cui le competenze si trasformano in capacità progettuale, consapevolezza e visione del futuro. I ragazzi hanno saputo raccontare, con un approccio concreto, che la sostenibilità non è un principio astratto, ma un criterio che deve orientare ogni fase dei processi produttivi, a partire proprio dalla progettazione – dichiara il presidente della Camera di Commercio Frosinone Latina, Giovanni Acampora –. Come sistema camerale siamo impegnati a rafforzare il dialogo tra scuola e impresa, perché la transizione ecologica e digitale richiede professionalità nuove, preparate e capaci di interpretare il cambiamento. I dati del mercato del

lavoro confermano quanto questa esigenza sia ormai strategica: nel 2025 le imprese italiane hanno programmato quasi due milioni di assunzioni di Green Jobs, ma in oltre un caso su due hanno incontrato difficoltà nel reperire le competenze necessarie. È anche attraverso percorsi come questi che possiamo contribuire a colmare il divario tra formazione e domanda di lavoro, offrendo ai giovani strumenti concreti per costruire il proprio futuro professionale e alle imprese le competenze di cui hanno bisogno».

Il concorso si inserisce nell'ambito dei percorsi di Formazione Scuola Lavoro (FSL), attraverso i quali gli studenti affiancano alla formazione scolastica esperienze di apprendimento legate ai contesti lavorativi. Un modello che consente di sviluppare competenze, conoscere da vicino le dinamiche del sistema produttivo e orientare in maniera più consapevole le proprie scelte professionali.

L'impegno della Camera di Commercio Frosinone Latina su questo fronte sta producendo risultati concreti: ad oggi, grazie al supporto dell'Ente camerale, hanno già ottenuto la certificazione delle competenze 236 studenti dell'Area Vasta e molti altri stanno completando le attività previste dai percorsi.

Scuola, competenze e impresa rappresentano dunque un'alleanza fondamentale per preparare le professionalità di domani e accompagnare il sistema economico verso modelli di sviluppo sempre più innovativi e sostenibili.

Stampa in PDF

PDF

Ultima modifica

Mer 11 Nov, 2026

Condividi

Reti Sociali

Quanto ti è stata utile questa pagina?

Select rating
Average: 4 (1 vote)

Rate